

## Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

### Устная часть

#### Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по французскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

В задании 2 предлагается ознакомиться с ситуацией и задать 4 вопроса на основе ключевых слов.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы, в рамках которой, необходимо дать описание и сравнение, а также выразить своё мнение по проблеме проектной работы с опорой на план.

Общее время проведения экзамена для одного экзаменуемого – 45 минут.

Ограничений по времени подготовки и ответа на каждое задание нет, за исключением задания 3.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Задания открытого варианта представлены так, как они отображаются для участника ЕГЭ.*

1

**Activité 1. Vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami(e). Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Lisez d'abord ce texte en silence, puis à haute voix.**

Les fruits n'ont pas tous le même prix, car certains sont plus coûteux à récolter. C'est le cas des petits fruits: les ramasser est un travail plus long et plus difficile. Le prix des fruits est avant tout une question de coût de la main-d'œuvre. Ainsi, pour ramasser beaucoup de petits fruits, un ouvrier a besoin de travailler un grand nombre d'heures. Cela coûte donc plus cher, ce qui se répercute sur le prix de ces fruits.

Parfois, le prix est plus bas lorsque les fruits viennent de pays dans lesquels les employés sont peu payés pour les récolter. Ces fruits sont alors vendus moins cher que ceux provenant d'autres pays. Une autre raison explique le coût élevé des petits fruits: le risque qu'ils s'abîment durant le transport. Le risque de perdre des fruits est encore plus grand lorsqu'ils sont transportés par avion. C'est notamment le cas des fruits exotiques.

## 1

**Activité 1. Lisez ce texte à haute voix.**

Les fruits n'ont pas tous le même prix, car certains sont plus coûteux à récolter. C'est le cas des petits fruits: les ramasser est un travail plus long et plus difficile. Le prix des fruits est avant tout une question de coût de la main-d'œuvre. Ainsi, pour ramasser beaucoup de petits fruits, un ouvrier a besoin de travailler un grand nombre d'heures. Cela coûte donc plus cher, ce qui se répercute sur le prix de ces fruits.

Parfois, le prix est plus bas lorsque les fruits viennent de pays dans lesquels les employés sont peu payés pour les récolter. Ces fruits sont alors vendus moins cher que ceux provenant d'autres pays. Une autre raison explique le coût élevé des petits fruits: le risque qu'ils s'abîment durant le transport. Le risque de perdre des fruits est encore plus grand lorsqu'ils sont transportés par avion. C'est notamment le cas des fruits exotiques.

2

**Activité 2. Vous souhaitez partager votre passion pour la lecture avec d'autres personnes. Vous appelez un club de lecture pour avoir des renseignements. Posez quatre questions directes pour préciser:**

- 1) l'adresse du club de lecture;
- 2) les genres de livres proposés;
- 3) les horaires de réunions du club;
- 4) la possibilité de rencontrer des auteurs.

3

**Activité 3. Vous participez à une interview. Répondez de manière détaillée à 5 questions du journaliste (2–3 phrases par question).**

**Attention, vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.**



### **Activité 3. Journaliste**

3

**Activité 3. Journaliste: question 1.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 2.**



3

**Activité 3. Journaliste: question 3.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 4.**

3

**Activité 3. Journaliste: question 5.**



### **Activité 3. Journaliste**

4

**Activité 4. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet scolaire «Vivre dans une grande ville ou à la campagne». Vous voulez partager vos idées. Laissez un message vocal à votre ami(e). Dans votre message:**

- décrivez brièvement le mode de vie dans une grande ville et à la campagne;
- notez les avantages (1–2) de ces deux modes de vie;
- notez les inconvénients (1–2) de ces deux modes de vie;
- exprimez votre opinion au sujet du projet: dites quel mode de vie vous préférez et pourquoi.

**Vous devez parler en continu (12-15 phrases).**